

William B. Travis Early College High School

ECHS PARENT/GUARDIAN EXPECTATIONS

- ❖ I will support my student’s Early College High School experience by sharing a positive attitude concerning the importance of higher education.
- ❖ I will ensure that my child has good attendance and arrives to school on time.
- ❖ I will do my best not to make sure my child is not absent to any college classes. I will contact the ECHS Coordinator if my child does need to miss a college class ahead of time or within 24 hours of the absence. I will make sure my child communicates with his/her college professor ahead of an absence if possible, or very soon afterwards.
- ❖ I will ensure that my child has transportation to and from school and other functions as needed.
- ❖ I will expect and encourage my child to complete homework and assignments to the best of his/her ability. I understand that my child may have two or more hours of homework a night. I understand that college courses may require even more studying/homework time and I will help my child manage their time well.
- ❖ I will stay informed about ECHS activities by staying in touch with the ECHS Coordinator, checking the school website, and reading information sent home with my child or via email. If possible I will sign up to receive important announcements via text messages through the app “Remind”.
- ❖ I will monitor my child’s academic progress on Travis HS classes in Parent Connect or by getting in touch with student’s teachers and/or counselor. I understand that the law protects the student’s privacy and parents do not have direct access to the students’ academic progress and grades in college classes, BUT I can ask my child to share their progress in college classes through “Blackboard” or I will contact the ECHS Coordinator if I have concerns.
- ❖ I will attend all parent meetings or conferences arranged by the ECHS staff.
- ❖ I understand that if my child does not maintain a minimum of a 2.0 grade point average, good attendance and appropriate behavior in all high school and college courses and activities, he or she may be transferred to his/her school of residence or dropped from the ECHS program.

I have read, understand, and agree to adhere to all the parent/guardian expectations.

Parent’s/Guardian’s name (please print): _____

Parent’s/Guardian’s signature: _____

Date: _____

William B. Travis Early College High School

EXPECTATIVAS para PADRES/GUARDIANES

del PROGRAMA DE UNIVERSIDAD TEMPRANA (ECHS)

- ❖ Apoyare a mi estudiante de Universidad Temprana compartiendo una actitud positive en cuanto a la importancia de la educación superior.
- ❖ Asegurare que mi hijo(a) tenga buena asistencia y que llegue a la escuela con puntualidad.
- ❖ Hare todo lo posible para asegurar que mi hijo(a) no tenga ausencias en su clase universitaria. Si mi hijo(a) tiene que estar ausente, contactare a la coordinadora de ECHS antes de la clase o dentro de 24 horas de la ausencia. Asegurare que mi hijo(a) se comunique con el profesor universitario antes de la ausencia si posible, o muy prontamente después de la ausencia.
- ❖ Asegurare que mi hijo(a) tenga transportación hasta la escuela y a otras funciones, y de regreso, como sea necesario.
- ❖ Tendré la expectativa y animaré a mi hijo(a) a completar sus tareas, cumpliendo hasta lo máximo de sus habilidades. Entiendo que mi hijo(a) puede tener más de 2 horas de estudio/tareas cada noche, y entiendo que si está tomando clases universitarias, éstas pueden requerir aún más tiempo de estudio y tareas. Ayudaré a mi hijo(a) a manejar bien su tiempo.
- ❖ Me mantendré en contacto con la coordinadora de ECHS y leeré toda información que llegue a la casa sobre las actividades del programa ECHS. Si posible me apuntare para recibir recordatorios sobre el programa a través de mensajes de texto (con la aplicación “Remind”).
- ❖ Monitorearé el progreso académico de mi hijo(a) usando el portal electrónico del AISD “Parent Connect” o poniéndome en contacto con los (as) maestros (as) de mi hijo(a). Entiendo que la ley protege la privacidad del estudiante universitario, y por lo tanto los padres NO tienen acceso directo al progreso académico o calificaciones en clases universitarios, PERO puedo preguntarle a mi hijo (a) que me muestre su portal electrónico del ACC “Blackboard” o contactaré a la coordinadora de ECHS si tengo alguna preocupación.
- ❖ Asistiré a todas las reuniones o conferencias coordinadas por el personal de ECHS.
- ❖ Entiendo que si mi hijo no mantiene un mínimo de 2.0 GPA, buena asistencia y conducta apropiada en todos sus cursos de Travis y del ACC, él o ella puede ser transferido(a) a su escuela de residencia o su participación en el programa puede ser terminada.

He leído, entendido y me comprometo a seguir todas las expectativas para padres/guardianes.

Nombre del Padre/Guardián: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____